

Задания 1 и 2

Задание 1. В Ярославле на исторической территории Спасо-Преображенского монастыря установлен памятник «Копейка 1612 года». Памятник представляет собой увеличенную копию русской копейки XVI в.: овальная конфигурация, детальное изображение «копейщика» на лицевой стороне и именная надпись в честь царя Федора Ивановича на оборотной стороне. В память о каких исторических событиях установлен этот памятник?

Ответ:

В марте-июле 1612 года Ярославль стал центром собирания Второго земского ополчения для дальнейшего похода на Москву. Здесь было создано временное общерусское правительство («Совет всей Земли») под руководством князя Д.М. Пожарского и К. Минина. При «Совете всей Земли» возникли органы центрального административного управления — Разрядный, Поместный, Дворцовый, Монастырский приказы, Галицкая и Новгородская четь. Одновременно из Ярославля были назначены воеводы в разные русские города: Устюжну, Белоозеро, Владимир, Касимов, Клин, Тверь, Кострому, Ростов, Суздаль, Переяславль, Тобольск и др. Кроме того, был создан Денежный двор, на котором стали чеканить монету — серебряную копейку (традиционной неровной овальной формы, размером примерно 20x15 мм, весом около 0,5 гр).

Оценка: в зависимости от полноты и содержательности ответа — до 14 баллов.

Максимум за задание — 14 баллов.

Задание 2. Какой мирный договор был подписан по итогам русско-турецкой войны 1735—1739 годов? Каково основное содержание данного соглашения? Какое международное соглашение впоследствии аннулировало условия данного договора?

Ответ:

Белградский мирный договор 1739 года.

«По условиям мира, Россия получала Азов (при условии срытия его укреплений); право построить крепость на донском острове Черкасе (а Турция - в устье Кубани); Большая и Малая Кабарда были объявлены нейтральным барьером между двумя странами-соперниками; Россия соглашалась с запретом ей держать корабли на Азовском и Черном морях. Торговля с Турцией должна была вестись только на турецких кораблях. Русским паломникам были даны гарантии свободного посещения святых мест в Иерусалиме».

Условия Белградского договора были аннулированы Кючук-Кайнарджийским миром в 1774 г.

Оценка:

За правильное название договора – 2 балла.

За ответ на второй вопрос – до 2 баллов.

За ответ на третий вопрос – до 2 баллов.

Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности
смерть Дмитрия Донского;

победа Дмитрия Ивановича над монголами на реке Воже;

победа соединенного русского войска над Мамаем на Куликовом поле;

опустошение Москвы Тохтамышем;

начало регентства митрополита Алексея;

окончание феодальной войны в московском княжестве;

разорение Ельца армией Тамерлана;

собор русской православной церкви отвергает Флорентийскую унию.

Ответ:

а) начало регентства митрополита Алексея (1359);

б) победа Дмитрия Ивановича над монголами на реке Воже (1378);

в) победа соединенного русского войска над Мамаем на Куликовом поле (1380);

г) опустошение Москвы Тохтамышем (1382);

д) смерть Дмитрия Донского (1389);

е) разорение Ельца армией Тамерлана (1395);

ж) собор русской православной церкви отвергает Флорентийскую унию (1443);

з) окончание феодальной войны в московском княжестве (1453);

Оценка:

Полностью правильный ответ – 12 баллов.

Допущена 1 ошибка – 10 баллов

Допущены 2 ошибки – 8 баллов

Допущено 3 ошибки – 6 баллов

Допущены 4 ошибки – 4 балла

Допущены 5 и более ошибок – 0 баллов.

Максимально за задание – 12 баллов.

Задание 4. Дайте определение следующим историческим терминам и понятиям: «рядовичи», «урочные лета», «путные бояре», «большая засечная черта».

Ответ:

«Урочные лета» — срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян.

Большая засечная черта — система оборонительных сооружений в XVI–XVII вв. на южных и юго-восточных границах России для защиты от нашествия татар.

Путные бояре — в XV — начале XVI в. бояре, члены Боярской думы, возглавлявшие одно из направлений общегосударственных дел («путь»).

Рядовичи — в Киевской Руси категория зависимых крестьян, попавших в кабалу по договору.

Оценка:

За каждое определение — до 4 баллов (в зависимости от полноты и правильности).

Максимум за задание — 16 баллов.

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Закон Божий в десятословии НАМ преподанный научает НАС седмый день посвящать ему; почему в день настоящий торжеством веры Христианской прославленный, и в который МЫ удостоилися воспрять священное мира помазание и Царское на Прародительском Престоле НАШЕМ венчание, почитаем долгом НАШИМ пред Творцом и всех благ подателем подтвердить во всей Империи НАШЕЙ о точном и неперменном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более что для сельских издѣльев остающиеся в неделе шесть дней по равному числу оных в обще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям. Дан в Москве в день Святыя Пасхи 5е Апреля 1797 года.

Вопросы:

- 1) Какой правитель является автором этого документа? Назовите даты его правления.
- 2) Под каким названием известен этот документ? Какую норму он закреплял?
- 3) Как называются «принудительные работы» в пользу помещика, о которых идёт речь в документе? Какая ещё существовала форма повинностей в пользу землевладельца и в чем она заключалась?

Ответ:

- 1) Император Павел I (1796-1801)
- 2) Манифест о трёхдневной барщине. Он ограничивал работу крепостного крестьянина на помещика тремя днями в неделю.
- 3) Барщина. Также существовал оброк — выплата помещику продуктами своего труда или деньгами.

Оценка:

- 1) Правильно указаны правитель и годы его правления — 4 балла (по 2 за каждого), частично правильно — 1-2 балла.
- 2) Правильно указаны название документа и закрепленная им норма — 4 балла, частично правильно — 1-2 балла.
- 3) Правильно названа повинность — 2 балла. Правильно указана другая форма повинности — 2 балла. Частично правильно — 1 балл.

Максимум за задание — 12 баллов.

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка — 40 баллов.

	Баллы
Понимание смысла высказывания в историческом контексте	
1. Смысл высказывания <u>в историческом контексте</u> полностью раскрыт	10
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	5
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	15
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	10
3. Использование одного примера или исторического аргумента	5
4. Отсутствие примеров	0